NEP 1st semester Physical Education

Md Nasiruddin Pandit (H.O.D.)

State Aided College Teacher (S.A.C.T.)

Department of Physical Education

Plassey College, Plassey, Nadia.

Title of the Paper:

Introduction and History of Physical Education and Sport

Unit- I: Introduction

Unit – I: Introduction

- 1.1. Meaning and Definition of Physical Education
- 1.2. Aim and Objectives of Physical Education
- 1.3. Nature of Physical Education
- 1.4. Misconception and Modern Concept of Physical Education
- 1.5. Relation of Physical Education with General Education
- 1.6. Importance of Physical Education in modern society

Unit – II: History of Physical Education in Greece

- 2.1. Homeric Sports of the Heroic Age
- 2.2. The City States
- 2.3. Sparta Women at Sparta, Education in Sparta, Physical Education in Sparta
- 2.4. Athens Education, The Palestra, The Ephebos, Gymnasium, The Greek Teachers
- 2.5. Greek National Games and Festivals: Pythian Games, Isthmian Games, Nemean Games, Ancient Olympic Games, Modern Olympic Games

Unit – III: History of Physical Education in Rome

- 3.1. Education in Rome
- 3.2. The Field of Mars, The Public Games, The Circus Maximus,
- 3.3. The Colosseum, Gladitorial Combats, The Thermae
- 3.4. The Roman Contribution

Unit – IV: History of Physical Education in India

- 4.1. Historical Development of Physical Education and Sports in India-Ancient Period, Medieval Period, Pre- Independence and Post-Independence Period
- 4.2. Brief historical background of Asian Games, Commonwealth Games, and SAF Games
- 4.3. National Sports Awards- Arjuna Award, Khel Ratna Award, Dronacharya Award and Dhyanchand Award

1.1. Meaning and definition of Physical Education

শারীরশিক্ষার অর্থ :-

আক্ষরিক অর্থে 'Physical' শব্দ টির অর্থ হলো 'Body' যা সরাসরি শরীর-স্বাস্থ্য, শক্তি, সহনশীলতা, গতি, ক্ষিপ্রতা, নমনীয়তা, ও দক্ষতা প্রদর্শন ইত্যাদি শারীরিক উন্নতি সাধনের মাধ্যমে সংগঠিত হয়। আবার 'Education' (এডুকেশন)শব্দটি সমগ্র জীবন ব্যাপী একটি গতিশীল প্রক্রিয়া যা ব্যক্তির সার্বিক উন্নতি সাধনের বিকল্প।

ব্যাপক অর্থে শারীরশিক্ষা বলতে কতগুলি বিচ্ছিন্ন খেলাধুলাকেই বোঝায় না বর্তমান কালে শারীরশিক্ষা বলতে আমরা বুঝি যে সকল শারীরিক ক্রিয়াকলাপে অংশগ্রহণ ও অভিজ্ঞতা অর্জনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীর/ব্যক্তির ব্যক্তিত্বের বিকাশ ঘটে তাকেই ব্যাপক অর্থে শারীরশিক্ষা বলে। U Definition of Physical Education (শারীরশিক্ষার সংজ্ঞা)

भारोतिक कार्यावलीत यथा मित्य य भिक्षा সমগ্র ব্যক্তিস্বত্বার উন্নতি ঘটায় তাকেই শারীরশিক্ষা বলা হয়। শারীরশিক্ষার লক্ষ্যই শিক্ষার লক্ষ্য, কিন্তু মানব সভ্যতার বিবর্তন এর সাথে সাথে শিক্ষার লক্ষ্যের পরিবর্তন ঘটেছে বিভিন্ন শারিশিক্ষাবিদ বিভিন্ন ভাবে শারীরশিক্ষার সংজ্ঞা দিয়েছেন সেগুলি হল –

শারীরশিক্ষার সংজ্ঞা

<u>C. A. Bucher</u> এর মতে – "শারিরশিক্ষা সমগ্র শিক্ষা ব্যবস্থার এক অবিচ্ছেদ্য অঙ্গ, এর প্রচেষ্টাই হচ্ছে বিশেষভাবে নির্বাচিত শারীরিক ক্রিয়া-কলাপের মধ্যে দিয়ে শারীরিক-মানসিক প্রাক্ষোভিক ও সামাজিক দিক দিয়ে উপযুক্ত নাগরিক করে তোলা।"

(Physical Education is an integral part of total education process, is a field of endeavour that has as it's aim the improvement of human performance through the medium of physical activities which have been selected with a view to realizing this outcomes)

শারীরশিক্ষার সংজ্ঞা...

জে. বি. ন্যাশ –এর মতে :- '' শারীরশিক্ষা সম্পূর্ণ শিক্ষার একটি বিশেষ অংশ যা বৃহৎ পেশীগুলির গতি বিধির সাথে জড়িত।''

(According to J. B. Nash: Physical Education is that phase of whole field of education that deals with big muscle activities and their related response)

শারীরশিক্ষার সংজা...

জে.এফ. উইলিয়ামস –এর মতে :-"উদ্দিষ্ট লক্ষের দিকে পরিচালিত মানুষের সুনির্বাচিত ক্রিয়াকলাপের সমষ্টিই হলো শরীরশিক্ষা।"

(Physical Education is the sum of men's physical activities selected as to kind and conducted as to outcomes)

শারীরশিক্ষার সংজ্ঞা...

জে.আর. শরমান এর মতে :- "শারীর শিক্ষা হলো শিক্ষার সেই অংশ যা শারীরিক ক্রিয়াকৌশল এর মাধ্যমে সংঘটিত হয় এবং যার ফলে ব্যক্তির আচরণবিধি গড়ে ওঠে।"

(According to J. R. Sharman:- Physical

Education is that part of education which takes place through activities that involve the motor mechanism of the human body and that result in the individuals formulating behaviour patterns)

भारतेतिभिका २ल भिकात এकि শিক্ষার মাধ্যমে আমাদের বৃহৎ মাংসপেশীর কার্যাবলী সুসম্পন্ন হয় এবং শারীরিক, মানসিক, সামাজিক, প্রকোতিক দিকের বিকাশ ঘটে । অর্থাৎ শারীরিক कार्यावनीत यथा मित्य त्य भिक्षा সমগ্र व्यक्तिमञ्जात উन्नि घणेय जात्करे भारीत्रभिका वल ।

ধন্যবাদ